

Рассмотрено:  
Педагогический совет  
№1 от 15.08.2023г

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
«Малобичинский детский сад»  
Демидюк Л.А.  
Приказ № 30 От 15.08.2023г

## **Комплексное тематическое планирование МБДОУ «Малобичинский детский сад» на 2023-2024 уч. год.**

### **Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию.**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ «Малобичинский детский сад» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательную исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.);
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи ведущей темой года (физическое развитие) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой темой (спортивные досуги и развлечения, недели здоровья, игры – путешествия, встречи с мастерами спорта и т.п.);
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках проекта «Олимпийский резерв» по физическому развитию и оздоровлению воспитанников;
- каждый месяц запланированы мероприятия в рамках продолжения реализации инновационного проекта по воспитанию финансовой грамотности дошкольников «Маленькие финансисты»;
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у заведующее ДО за неделю до окончания текущего месяца.

**Комплексное тематическое планирование  
МБДОУ «Малобичинский детский сад».**

Тема	Развернутое содержание работы	Период
<b>Тема месяца</b> <b>1. Детский сад</b>	<b>Задачи:</b> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, повар врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки. Называть их форму, цвет, строение.	сентябрь
темы недели неделя 1	<b>Здравствуй детский сад.</b> Адаптировать детей к условиям д/с. Познакомить детей с группой и оборудованием (шкафчик, полотенце, кровать, игрушки), прогулочным участком, ближайшим социальным окружением (дети, воспитатели, няне). Познакомить детей с элементарными правилами поведения в группе, этикой общения и приветствиями <b>День знаний.</b> Развитие у детей познавательной мотивации интереса к школе, книге. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми в группе. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой сада. Расширение представления детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, повар	
неделя 2	<b>Детский сад!</b> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кровать, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. <b>Неделя осторожного пешехода.</b> Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка	

	общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. Мониторинг	
неделя 3	<p><b>Осень.</b> Что изменилось осенью? Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить рассматривать дерево (основные особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (показать, что осенью листья деревьев меняют окраску), бережно относиться к растениям</p> <p><b>Осень. Труд людей осенью.</b> Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах поведения в природе</p>	
неделя 4	<p><b>Что нам осень подарила?</b> Учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме, называть их. Дать первичные представления о сборе урожая. Дать элементарные представления о грибах и ягодах.</p> <p><b>Осень. Сельскохозяйственные промыслы.</b> Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</p> <p><b>Осень. Осенняя пора очей очарованье.</b> Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	
Праздники, развлечения, досуги	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»	
<b>Тема месяца</b>  <b>2. Я в мире человек.</b> <b>Мой город.</b> <b>Моя страна</b>	<b>Задачи:</b> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.	октябрь
темы недели  неделя 1	<p><b>Я и моя семья Мама, папа, я – здоровая семья.</b> Формировать начальные представления о семье. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечить</p> <p><b>Я в мире человек.</b> В здоровом теле – здоровый дух. Расширение представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p><b>Я вырасту здоровым. Хочу быть здоровым.</b> Расширять представления о здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку.</p>	
неделя 2	<p><b>Я и моя семья. Что я знаю о себе?</b> Формировать навык называть свое имя и Я в мире человек. Большая семья. Расширение представления детей о своей семье. Мои родители! Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств Мой город. Моя страна. Моя планета. Родной край. сверстников. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Воспитывать умение контактировать со сверстниками</p>	

	<p>(делиться игрушками, не обижать сверстников).</p> <p><b>Мои родители!</b> Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчество родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p><b>Мой город. Моя страна. Моя планета. Родной край.</b> Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны.</p>	
неделя 3	<p><b>Мой дом.</b> Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитывать отрицательного отношения к грубости, жадности. Развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Учить детей по побуждению и показу старших проявлять доброжелательность к близким, выполнять отдельные просьбы, участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста».</p> <p><b>Я в мире человек. Профессии родителей.</b> Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.</p> <p><b>Мой город. Моя страна. Моя планета. Земля – наш общий дом.</b> Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	
неделя 4	<p><b>Мой дом Я живу в городе!</b> Познакомить детей с родным поселком его названием, объектами (улица, дом, магазин, детский сад). Познакомить с устным народным творчеством русского народа (колыбельные, потешки, пестушки, сказки).</p> <p><b>Я в мире человек Что я знаю о себе.</b> Формирование положительной самооценки, образа «Я» (помогать каждому ребенку, как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят.) Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p><b>Моя родина – Россия. Единства народов.</b> Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России; рассказать детям о Ю. Гагарине и других выдающихся космонавтах. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
Праздники, развлечения, досуги	<p>Неделя здоровья: Экскурсия в осенний лес.</p> <p>«Осень в золотая в гости к нам пришла» - осенние праздники</p>	
<b>Тема месяца</b>  <b>3. Это наша Родина!</b>	<p><b>Задачи:</b> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям</p>	ноябрь

	(толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.	
темы недели неделя 1	<b>День народного единства.</b> Закрепить умение называть родной город, улицу, на которой живут. Вызвать эмоциональный отклик у детей на праздничный украшения и обстановку. - знакомить детей с Российским флагом (цвета) - Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины.	
неделя 2	<b>Уголок природы в детском саду. Комнатные растения.</b> Познакомить детей с комнатными растениями их строением. Развивать интерес к растениям, дать элементарные представления об уходе. Воспитывать бережное отношение к растениям.	
неделя 3	<b>Безопасность на дорогах.</b> Формировать элементарные представления о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, - воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказать помощь другому. Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный) - Расширять с детьми знания о ПДД, знания дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационноуказательные). Формировать представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Обогащать представления детей о видах транспорта, его функциональном назначении и классификацией (наземный, подземный, воздушный, водный). Познакомить с профессией людей, работающих с транспортом.	
неделя 4	<b>Мамина неделя. Что мы умеем.</b> Воспитывать у детей чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку- маме, бабушке. Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими поступками, желание оберегать и защищать ее. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. <b>Мамина неделя. Помогаем взрослым.</b> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	
Праздники, развлечения, досуги	Развлечение «Путешествие к спорту».	

<p><b>Тема месяца</b></p> <p><b>4.</b> «Здравствуй, зимушка – зима!»</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать обобщенные представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.</p> <p>Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p>	<p>декабрь</p>
<p>темы недели</p> <p>неделя 1</p>	<p><b>Зима. Что изменилось зимой.</b> Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду, расширить представления о предметах одежды и их назначении. Воспитывать бережное отношение к своей одежде.</p> <p><b>Зимушка - зима.</b> Расширять знания детей о признаках зимы, учить описывать зиму; поддерживать интерес к художественному творчеству, чтению.</p> <p>Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д)</p>	
<p>неделя 2</p>	<p><b>Транспорт.-</b> Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях</p>	
<p>неделя 3</p>	<p><b>Скоро праздник новый год.</b> Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями, обычаями встречи новогоднего праздника, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.</p>	
<p>неделя 4</p>	<p><b>Новогодний праздник.</b> Продолжать беседовать с детьми о главных героях праздника Вызвать желание у детей готовиться к новомуднему празднику. Формировать умение слушать доступный пониманию стихотворный текст по теме неделе. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на чтение стихотворений и пение песен по теме неделе, учить двигаться в такт музыке.</p> <p><b>Новогодний праздник.</b> Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Приобщать детей к народной, культуре, посредством календарно-обрядовых праздников. Расширение представления о многообразии подарков. Побуждение детей поздравить родных и близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками</p>	
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Новогодний утренник «Здравствуй новый год», спортивное развлечение «Веселые старты»</p>	
<p><b>Тема месяца</b></p> <p><b>5. Зимушка – зима белоснежная.</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом</p>	<p>январь</p>

	и льдом.	
неделя 2	<p><b>Зима. Зимние чудеса.</b> Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Формировать умение замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>- (эксперименты со снегом, льдом, водой) Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом, снегом; закреплять знания о свойствах снега, льда и воды. Активизировать наблюдательную деятельность.</p> <p>- Развивать умение детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; стимулировать проявления детской любознательности, стремления к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; помочь систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира</p>	
неделя 3	<p><b>Зима. Зимние забавы.</b> Знакомить с зимними развлечениями, забавами. Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представление детей о зимних забавах. Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе.</p> <p>- Формирование у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры, знакомство с зимними видами спорта, развитие положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Продолжать знакомить детей с зимним временем года, с зимними видами спорта.</p>	
неделя 4	<p>Экспериментирование со льдом и снегом В группе является формирование и расширение представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия. Экспериментирование способствует активному развитию мыслительных способностей: наблюдая за объектами опыта, ребёнок анализирует, обобщает полученные сведения, сравнивает их, делает элементарные выводы. Мониторинг</p>	
Праздники, развлечения, досуги	Рожественские колядки,	
<p><b>Тема месяца</b></p> <p><b>6. Защитники Отечества.</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>	февраль

неделя 1	<p><b>Как живут звери и птицы зимой.</b> Продолжать формировать элементарные представления о зиме. Дать элементарные знания о диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок.</p> <p>- Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы.</p> <p>Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	
неделя 2	<p><b>Мы – девочки, мы - мальчики.</b> Дать представление детям о себе - как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Расширять представления о себе: я мальчик, я девочка.</p> <p>- Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины;</p> <p>- Расширение гендерных представлений детей. Воспитание культуры общения девочек и мальчиков. Формирование у мальчиков умения быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитание в девочках женственности, уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.</p>	
неделя 3	<p><b>День защитника отечества.</b> Расширять представления о празднике, Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Формировать патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине. Знакомство детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер)</p> <p><b>Наша армия.</b> Продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы</p>	
неделя 4	<p><b>Мир вокруг нас (игрушки).</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать интерес к игровым действиям сверстников. Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками. Формировать умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.</p> <p>- <b>(материал).</b> Закрепить знания о назначении предметов и материалов, из которых они сделаны; расширять представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает.</p>	
Праздники, развлечения, досуги	<p>Смотр, военно-строевой песни «Аты-баты» , Музыкально-спортивный праздник «Масленица»</p>	
Тема месяца  7. Все цветы для мамочки!	<p><b>Задачи:</b> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Познакомить с устным народным творчеством русского народа (колыбельные, потешки, пестушки, прибаутки).</p>	март
неделя 1	<p><b>Праздник мам и бабушек.</b> Продолжать формировать у детей навык называть родственников и их имена. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Побуждать рисовать красками, вызвать желание сделать приятное маме, бабушке.</p> <p>- Формировать представления о празднике -международном женском дне 8 марта. Воспитывать любовь, заботливое отношение к мамам, бабушкам,</p>	

	девочкам. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	
неделя 2	<p><b>Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка.</b> Расширять представления о народной игрушке. (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p> <p>- Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами</p>	
неделя 3	<p><b>Знакомство с народной культурой и традициями Фольклор (песни, потешки, сказки).</b> Познакомить с устным народным творчеством русского народа (колыбельные, потешки, пестушки, прибаутки). Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Воспитывать любовь и эмоциональное восприятие красоты родного языка.</p> <p>- Познакомить детей с жилищем русского человека – избой. С тем, как её строили, знакомить с предметами русского быта (печь, самовар, веник), вызвать интерес к русским традициям. Познакомить детей с хороводными играми, календарными песнями. Развивать речевой диалог в инсценировках. Познакомить детей с приёмами игры на двух деревянных ложках. Учить держать, играть на них.</p>	
неделя 4	<p><b>Знакомство с народной культурой и традициями Народные промыслы</b> Познакомить с народной культурой и традициями. (Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек). Формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке словом или предложением, состоящим из 3-4 слов, отмечая ее особенности и характер действий. Обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>- Знакомить детей с народными традициями и обычаями, декоративно прикладным искусством (городец, полхов- майдан, гжель, дымковская). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская).</p> <p><b>Мир вокруг нас.</b> Ознакомление детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.</p>	
Праздники, развлечения, досуги	«Маму очень я люблю» - развлечения во всех возр. группах Музыкально-спортивный праздник «Масленица»	
Тема месяца  8. Капель весны чудесной.	<p><b>Задачи:</b> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>	апрель

неделя 1	<p><b>Что изменилось весной (природа, одежда людей)?</b> Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать умение понимать доступный пониманию стихотворный текст и тексты сказок. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>- Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>
неделя 2	<p><b>Тайны космоса.</b> Дать элементарные представления о космических объектах (солнце, луна, звезды). Формировать словарный запас по теме недели, используя русский фольклор. Создать радостную атмосферу, желание слушать и запоминать сказки, потешки, песенки.</p> <p>- Способствовать формированию у детей понятий: «Космос», «Космическое пространство». Способствовать ознакомлению с историей освоения космоса. Расширять представления об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь. Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p>
неделя 3	<p><b>Красавица весна.</b> Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц) Знакомить с элементарными манипуляциями с граблями и лопатами. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <p>- <b>Весна. Мы бережем природу.</b> Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемах; развивать интерес к природе; воспитывать стремления оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе. Знакомство с Красной книгой России. Расширение знаний с детьми о насекомых, уточнение</p> <p>- Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления</p>
неделя 4	<p><b>Жизнь животных и птиц весной.</b> Формировать обобщающие понятие «птицы», «звери». Познакомить детей с птицами (воробей, голубь, синица). Обратить внимание детей на их строение (хвост, клюв, голова, крылья, лапки), способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию.</p> <p>- Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и рассказывать о живой природе. Воспитание бережного отношения к птицам и животным (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>- Формирование обобщенного представления о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширение знаний о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>

Праздники, развлечения, досуги	Неделя здоровья: Музыкально-спортивное развлечение «Космическое путешествие»	
<b>Тема месяца</b>  <b>9. Скоро лето красное!</b>	<b>Задачи:</b> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	май
темы недели неделя 1	<b>Кто защищает нашу Родину?</b> Вызвать эмоциональный отклик у детей на праздничный украшения и обстановку. Дать элементарные знания детей растениях и их строении. Развивать творческое воображение у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования. <b>- Герои великой отечественной войны!</b> Воспитание патриотических качеств у детей на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности. Совершенствование знаний о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне. Побуждение интереса к прошлому нашей страны, преемственности поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ).	
неделя 2	<b>Безопасность (один дома, на улице, в лесу, пожарная безопасность).</b> Формировать элементарные представления о правилах пожарной безопасности. Прививать интерес к работе пожарных. Формировать элементарные представления о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность. Сформировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. - Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	
неделя 3	<b>День села.</b> Познакомить детей историей поселка. Познакомить с основными историческими достопримечательностями, формировать элементарные знания о поселке. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему поселку.	
неделя 4	<b>Лето.</b> Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Способствовать формированию представлений о безопасном поведении на природе. Формировать элементарные представления о ягодах. Дать элементарное представление о пользе воды, воздуха, солнца. Воспитывать эстетические переживания от красоты летней природы. - Формировать обобщенные представления о лете как о времени года,	

	<p>признаках лета, расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей. Продолжение знакомства детей с летними видами спорта (велоспорт, плавание, прыжки и т.д.).</p> <p>- Организовывать все виды детской деятельности (игровая деятельность, коммуникативная, элементарная трудовая, познавательно исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.</p>
<p>Праздники, развлечения, досуги</p>	<p>Выпускной бал!</p>